



# La pratique du Futsal à l'école primaire



Formation des professeurs des écoles

Lundi 9 octobre 2017 à Souilly



Le Futsal à l'école primaire



**1<sup>ère</sup> partie : Animation terrain**  
**2<sup>ème</sup> partie : Présentation du « Foot à l'école » en salle**





# OPERATION « FOOT A L'ECOLE »



Animez un cycle football ou futsal  
à l'aide de ressources pédagogiques

et

réalisez avec vos élèves une production artistique sur le thème :

« le supporter de demain »

*A gagner !*

*Du matériel pédagogique, des maillots de l'Équipe de France  
et un moment exceptionnel avec  
l'Équipe de France à Clairefontaine*



Ouvert  
du CE1 au CM2

Inscriptions  
et informations sur :  
*footalecole.fff.fr*



## Le Futsal à l'école primaire



### Le projet se décline en 2 axes :

#### - **Projet sportif :**

Réalisation d'un cycle de football ou futsal d'au moins 6 séances et participation à un rassemblement final de fin de cycle ou de fin d'année (rencontre locale, de circonscription, départementale...).

#### - **Projet culturel :**

Réalisation d'une production artistique en lien avec le thème : « **LE SUPPORTER DE DEMAIN** »

Il s'agira d'expliciter les attitudes et comportements souhaités pour le supporter, sur et en dehors des terrains, et de démontrer par des encouragements, le soutien à l'Equipe de France pour la Coupe du Monde 2018.

La classe pourra s'engager dans ce concours culturel en choisissant un format de production à réaliser :

- Soit la création d'une production dite « statique »
- Soit la création d'une production dite « dynamique »



# Le Futsal à l'école primaire



**Rassemblement Régional à Bar le Duc / juin 2018 (sous réserve)**



Le Futsal à l'école primaire



# VIDEO de présentation



Le Futsal à l'école primaire



## L'intervention portera sur :

- Présentation de la pratique Futsal.
- Les différences entre le Football et le Futsal.
- Pourquoi le futsal à l'école ?
- Mise en place d'un cycle à l'école : matériel, espace, règlement, situations, . . .
- Possibilités de mise en place de l'opération « FOOT A L'ECOLE - Futsal » dans les écoles de Meuse.







## Une pratique récente en France . . . Présentation de la pratique du Futsal : un peu d'histoire

- 1930** Naissance du Futebol de SALÃO en Uruguay et au Brésil.
- 1965** Organisation de la 1ère compétition internationale : la Coupe d'Amérique du Sud que remporte le Paraguay.
- 1985** La FIFA incorpore le Football en Salle comme nouvelle discipline.
- 1989** La FIFA organise aux Pays-Bas le 1er Championnat du Monde de Football en Salle (vainqueur : Brésil).
- 1995** La F.F.F organise la 1ère Coupe Nationale de Football en Salle.
- 1997** La FIFA fixe officiellement le nom de ce sport : FUTSAL. (il universalise ainsi ce sport qui porte de multiples noms : football en salle, foot en salle, mini-football, football indoor...).
- 1999** L'UEFA organise le 1er Championnat d'Europe en Espagne (vainqueur : Russie).

Depuis 1930 au Brésil !!!

Première compétition en France (il y a moins de 20 ans . . .)



## Le Futsal à l'école primaire



Une motivation forte

Une discipline plus facile pour les débutants :

**le ballon**

Le ballon qui ne rebondit pas permet une plus grande participation des débutants. Facilite le jeu collectif.



### Intérêt du Futsal à l'école

Participation à l'éducation à la citoyenneté



Facilités de mise en place au niveau pédagogique

Développement de l'autonomie et de la responsabilité des élèves.  
Apprentissage et respect de la règle . . .  
Moyens : Utilisation des rôles sociaux (arbitre, chronométrateur, cumul des fautes )  
La pratique de l'arbitrage avec le cumul des fautes peut facilement être intégrée au cycle Futsal.

Espace réduit : prise en charge de la classe plus aisée (ex. travail par atelier sur ¼ terrain de handball . . .)

Le ballon : facilité des apprentissages.

Mise en place des rôles sociaux : arbitres, table de marque . . .

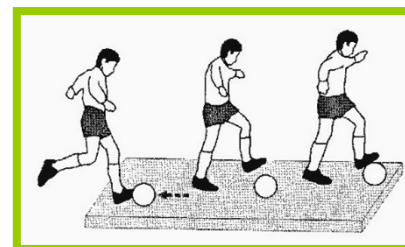
## Mise en place d'un cycle à l'école : quelques conseils pédagogiques

### Une adaptation pédagogique dans les situations jouées.

Pour faciliter la participation des Débutants au jeu collectif.

Surtout au début puis supprimée progressivement.

**«Ballon semelle = ballon imprenable»**



### Rôles sociaux à mettre en place.

Les élèves peuvent systématiquement être : arbitre, chronométreur, responsable du cumul des fautes.

### Exemple pour la mise en place d'un tournoi à 4 équipes :

2 équipes jouent, une arbitre et la dernière est responsable de la table de marque.

Exemple pour la mise en place d'un tournoi à 5 équipes :

4 équipes jouent et la 5<sup>ème</sup> arbitre et est responsable de la table de marque.





- **Gestion des espaces : Le terrain, l'espace et la surface à utiliser**

Les dimensions sont à diviser par 2 par rapport au football traditionnel.



Les cours de récréation dans la majorité des cas suffisent . . .

Espace nécessaire pour une classe : les dimensions d'un terrain de Handball. (40 x 20 m.).

Ou tout espace (synthétique / terrain de handball extérieur . . .)





# Le Futsal à l'école primaire



MATCHS



ATELIERS / JEUX SCOLAIRES



CHRONOMETRE

ARBITRAGE



Gestion des rencontres / table de marque





## Le Futsal à l'école primaire



**«Ballon semelle = ballon imprenable»**



## Rappel des règles principales « 1<sup>er</sup> foot – Futsal »

- **Ballon spécifique** : plus petit et « sans rebond » = absence de jeu aérien et maîtrise plus aisée.
- **La règle pédagogique évolutive «Ballon semelle = ballon imprenable»** facilite l'entrée dans l'activité pour les débutants. Elle peut (selon le niveau des élèves) être utilisée pour tout le cycle.
  1. **Semelle sur le ballon = ballon imprenable, adversaire à 3 mètres (2 séances) puis passe (pas de conduite de balle).**
  2. **Idem 1 mais le ballon doit être joué dans les 3 secondes sinon faute et ballon à l'adversaire (2 séances).**
  3. **A chaque possession du ballon par l'élève, possibilité d'arrêter une fois maximum le ballon de la semelle (JOKER) (= ballon imprenable 3 secondes, adversaire à 3 mètres puis ballon prenable), après l'élève a la possibilité de repartir en conduite de balle ou de faire une passe (4 séances).**
  4. **Plus aucune protection pour le ballon (2 séances).**
- **Fautes collectives.**

- **Dégagement du ballon :**

Le gardien doit remettre le ballon en jeu à la main au sol (comme au bowling).  
Le dégagement au pied est interdit !

- **Coup d'envoi, reprise de jeu et coups francs :**

Joueurs adverses à 3 mètres.

- **Rentrée de touche :**

Au pied : ballon arrêté sur la ligne.  
Pas de but direct. Joueur adverse à 3 mètres.

- **Corner :**

Au pied - Joueurs adverses à 3 mètres

- **Fautes et comportement :**

**Contacts et jeu au sol interdits.**

Toutes les contestations sont sanctionnées par un coup franc.

Fautes de main sanctionnées par un coup franc.

Pénalty à 6 mètres de la ligne de but lorsqu'une faute est commise dans la zone.



# LA TABLE DE MARQUE





# Le Futsal à l'école primaire



Fiche d'aide à l'organisation  
**TOURNOI FUTSAL A 4 EQUIPES**

A :	B :	C :	D :	
	MATCHS	SCORES (entourer la lettre de l'équipe qui a gagné)	ARBITRAGE	TABLE DE MARQUE
Terrain 1	A - B	A - B	C	D
Buts		-		
Fautes		-		
Terrain 2	C - D	C - D	A	B
Buts		-		
Fautes		-		
Terrain 1	B - C	B - C	D	A
Buts		-		
Fautes		-		
Terrain 2	D - A	D - A	B	C
Buts		-		
Fautes		-		
Terrain 1	B - D	B - D	C	A
Buts		-		
Fautes		-		
Terrain 2	A - C	A - C	B	D
Buts		-		
Fautes		-		

### CLASSEMENT

Equipe	Nombre de points gagné 4 points; nul 2 points; perdu 1 point	Equipe	Nombre de fautes collectives par match	PLACE
A	..... + ..... + ..... =	A	..... + ..... + ..... =	
B	..... + ..... + ..... =	B	..... + ..... + ..... =	
C	..... + ..... + ..... =	C	..... + ..... + ..... =	
D	..... + ..... + ..... =	D	..... + ..... + ..... =	

En cas d'égalité de points. L'équipe qui totalise le moins de fautes a gagné

Fiche d'aide à l'organisation  
**TOURNOI FUTSAL A 4 EQUIPES**

A : <b>ORANGE</b>	B : <b>ROUGE</b>	C : <b>BLEUE</b>	D : <b>VERTE</b>	
	MATCHS	SCORES (entourer la lettre de l'équipe qui a gagné)	ARBITRAGE	TABLE DE MARQUE
	A - B	A - B	C	D
Buts		-		
Fautes		-		
	C - D	C - D	A	B
Buts		-		
Fautes		-		
	B - C	B - C	D	A
Buts		2 - 0		
Fautes		1 - 1		
	D - A	D - A	B	C
Buts		-		
Fautes		-		
	B - D	B - D	C	A
Buts		-		
Fautes		-		
	A - C	A - C	B	D
Buts		-		
Fautes		-		

### CLASSEMENT

Equipe	Nombre de points gagné 4 points; nul 2 points; perdu 1 point	Equipe	Nombre de fautes collectives par match	PLACE
A	..... + ..... + ..... =	A	..... + ..... + ..... =	
B	..4. + ..... + ..... =	B	..1. + ..... + ..... =	
C	..0. + ..... + ..... =	C	..1. + ..... + ..... =	
D	..... + ..... + ..... =	D	..... + ..... + ..... =	

En cas d'égalité de points. L'équipe qui totalise le moins de fautes a gagné



COUSANCES LES FORGES



ROBERT ESPAGNE



DOMMARY - BARONCOURT

**DIPLOME**  
**"FOOT A L'ECOLE - FUTSAL"**

Décerné à : .....

Pour sa participation au cycle  
**"FOOT A L'ECOLE - FUTSAL"**  
 Année scolaire 2017 / 2018

Le Président,  
 Hervé CANTIAN

L'intervenant,  
 Thierry GRANDJEAN, CDFA

# Rassemblement fin de cycle Rencontres / ateliers techniques et éducatifs / jeu



Confectionnés par les enfants  
USEP / District pour les  
boissons



Le Futsal à l'école primaire



# Procédure pour la mise en place du cycle

## District Meusien de Football

**Thierry GRANDJEAN,**

**CDFA Meuse**

**06 28 09 05 42**



Le Futsal à l'école primaire



**MERCI DE VOTRE ATTENTION**  
**Remerciements à l'encadrement et à l'école de**  
**Souilly**

