



La pratique du Futsal à l'école primaire



Formation des professeurs des écoles

Lundi 9 octobre 2017 à Souilly



Le Futsal à l'école primaire



1^{ère} partie : Animation terrain
2^{ème} partie : Présentation du « Foot à l'école » en salle





OPERATION « FOOT A L'ECOLE »



Animez un cycle football ou futsal
à l'aide de ressources pédagogiques

et

réalisez avec vos élèves une production artistique sur le thème :

« le supporter de demain »

A gagner !

*Du matériel pédagogique, des maillots de l'Équipe de France
et un moment exceptionnel avec
l'Équipe de France à Clairefontaine*



Ouvert
du CE1 au CM2

Inscriptions
et informations sur :
footalecole.fff.fr



Le Futsal à l'école primaire



Le projet se décline en 2 axes :

- **Projet sportif :**

Réalisation d'un cycle de football ou futsal d'au moins 6 séances et participation à un rassemblement final de fin de cycle ou de fin d'année (rencontre locale, de circonscription, départementale...).

- **Projet culturel :**

Réalisation d'une production artistique en lien avec le thème : « **LE SUPPORTER DE DEMAIN** »

Il s'agira d'expliciter les attitudes et comportements souhaités pour le supporter, sur et en dehors des terrains, et de démontrer par des encouragements, le soutien à l'Equipe de France pour la Coupe du Monde 2018.

La classe pourra s'engager dans ce concours culturel en choisissant un format de production à réaliser :

- Soit la création d'une production dite « statique »
- Soit la création d'une production dite « dynamique »



Le Futsal à l'école primaire



Rassemblement Régional à Bar le Duc / juin 2018 (sous réserve)



Le Futsal à l'école primaire



VIDEO de présentation



Le Futsal à l'école primaire



L'intervention portera sur :

- **Présentation de la pratique Futsal.**
- **Les différences entre le Football et le Futsal.**
- **Pourquoi le futsal à l'école ?**
- **Mise en place d'un cycle à l'école : matériel, espace, règlement, situations, . . .**
- **Possibilités de mise en place de l'opération « FOOT A L'ÉCOLE - Futsal » dans les écoles de Meuse.**





Une pratique récente en France . . . Présentation de la pratique du Futsal : un peu d'histoire

- 1930** Naissance du Futebol de SALÃO en Uruguay et au Brésil.
- 1965** Organisation de la 1ère compétition internationale : la Coupe d'Amérique du Sud que remporte le Paraguay.
- 1985** La FIFA incorpore le Football en Salle comme nouvelle discipline.
- 1989** La FIFA organise aux Pays-Bas le 1er Championnat du Monde de Football en Salle (vainqueur : Brésil).
- 1995** La F.F.F organise la 1ère Coupe Nationale de Football en Salle.
- 1997** La FIFA fixe officiellement le nom de ce sport : FUTSAL. (il universalise ainsi ce sport qui porte de multiples noms : football en salle, foot en salle, mini-football, football indoor...).
- 1999** L'UEFA organise le 1er Championnat d'Europe en Espagne (vainqueur : Russie).

Depuis 1930 au Brésil !!!

Première compétition en France (il y a moins de 20 ans . . .)



Le Futsal à l'école primaire



Une motivation forte

Une discipline plus facile pour les débutants :

le ballon

Le ballon qui ne rebondit pas permet une plus grande participation des débutants. Facilite le jeu collectif.



Intérêt du Futsal à l'école

Participation à l'éducation à la citoyenneté



Facilités de mise en place au niveau pédagogique

Développement de l'autonomie et de la responsabilité des élèves.
Apprentissage et respect de la règle . . .
Moyens : Utilisation des rôles sociaux (arbitre, chronométrateur, cumul des fautes)
La pratique de l'arbitrage avec le cumul des fautes peut facilement être intégrée au cycle Futsal.

Espace réduit : prise en charge de la classe plus aisée (ex. travail par atelier sur ¼ terrain de handball . . .)

Le ballon : facilité des apprentissages.

Mise en place des rôles sociaux : arbitres, table de marque . . .

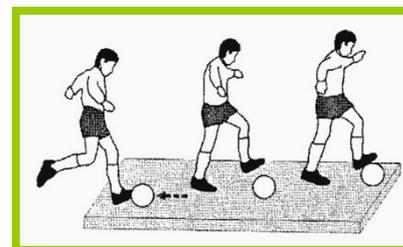
Mise en place d'un cycle à l'école : quelques conseils pédagogiques

Une adaptation pédagogique dans les situations jouées.

Pour faciliter la participation des Débutants au jeu collectif.

Surtout au début puis supprimée progressivement.

«Ballon semelle = ballon imprenable»



Rôles sociaux à mettre en place.

Les élèves peuvent systématiquement être : arbitre, chronométreur, responsable du cumul des fautes.

Exemple pour la mise en place d'un tournoi à 4 équipes :

2 équipes jouent, une arbitre et la dernière est responsable de la table de marque.

Exemple pour la mise en place d'un tournoi à 5 équipes :

4 équipes jouent et la 5^{ème} arbitre et est responsable de la table de marque.





- **Gestion des espaces : Le terrain, l'espace et la surface à utiliser**

Les dimensions sont à diviser par 2 par rapport au football traditionnel.



Les cours de récréation dans la majorité des cas suffisent . . .

Espace nécessaire pour une classe : les dimensions d'un terrain de Handball. (40 x 20 m.).

(40

Ou tout espace (synthétique / terrain de handball extérieur . . .)





Le Futsal à l'école primaire



MATCHS



ATELIERS / JEUX SCOLAIRES



CHRONOMETRE

ARBITRAGE



Gestion des rencontres / table de marque





Le Futsal à l'école primaire



«Ballon semelle = ballon imprenable»



Rappel des règles principales « 1^{er} foot – Futsal »

- **Ballon spécifique** : plus petit et « sans rebond » = absence de jeu aérien et maîtrise plus aisée.
- **La règle pédagogique évolutive «Ballon semelle = ballon imprenable»** facilite l'entrée dans l'activité pour les débutants. Elle peut (selon le niveau des élèves) être utilisée pour tout le cycle.
 1. **Semelle sur le ballon = ballon imprenable, adversaire à 3 mètres (2 séances) puis passe (pas de conduite de balle).**
 2. **Idem 1 mais le ballon doit être joué dans les 3 secondes sinon faute et ballon à l'adversaire (2 séances).**
 3. **A chaque possession du ballon par l'élève, possibilité d'arrêter une fois maximum le ballon de la semelle (JOKER) (= ballon imprenable 3 secondes, adversaire à 3 mètres puis ballon prenable), après l'élève a la possibilité de repartir en conduite de balle ou de faire une passe (4 séances).**
 4. **Plus aucune protection pour le ballon (2 séances).**
- **Fautes collectives.**

- **Dégagement du ballon :**

Le gardien doit remettre le ballon en jeu à la main au sol (comme au bowling).
Le dégagement au pied est interdit !

- **Coup d'envoi, reprise de jeu et coups francs :**

Joueurs adverses à 3 mètres.

- **Rentrée de touche :**

Au pied : ballon arrêté sur la ligne.
Pas de but direct. Joueur adverse à 3 mètres.

- **Corner :**

Au pied - Joueurs adverses à 3 mètres

- **Fautes et comportement :**

Contacts et jeu au sol interdits.

Toutes les contestations sont sanctionnées par un coup franc.

Fautes de main sanctionnées par un coup franc.

Pénalty à 6 mètres de la ligne de but lorsqu'une faute est commise dans la zone.

LA TABLE DE MARQUE





Le Futsal à l'école primaire



Fiche d'aide à l'organisation
TOURNOI FUTSAL A 4 EQUIPES

A :	B :	C :	D :	
	MATCHS	SCORES (entourer la lettre de l'équipe qui a gagné)	ARBITRAGE	TABLE DE MARQUE
Terrain 1	A - B	A - B	C	D
Buts		-		
Fautes		-		
Terrain 2	C - D	C - D	A	B
Buts		-		
Fautes		-		
Terrain 1	B - C	B - C	D	A
Buts		-		
Fautes		-		
Terrain 2	D - A	D - A	B	C
Buts		-		
Fautes		-		
Terrain 1	B - D	B - D	C	A
Buts		-		
Fautes		-		
Terrain 2	A - C	A - C	B	D
Buts		-		
Fautes		-		

CLASSEMENT

Equipe	Nombre de points gagné 4 points; nul 2 points; perdu 1 point	Equipe	Nombre de fautes collectives par match	PLACE
A + + =	A + + =	
B + + =	B + + =	
C + + =	C + + =	
D + + =	D + + =	

En cas d'égalité de points. L'équipe qui totalise le moins de fautes a gagné

Fiche d'aide à l'organisation
TOURNOI FUTSAL A 4 EQUIPES

A : ORANGE	B : ROUGE	C : BLEUE	D : VERTE	
	MATCHS	SCORES (entourer la lettre de l'équipe qui a gagné)	ARBITRAGE	TABLE DE MARQUE
	A - B	A - B	C	D
Buts		-		
Fautes		-		
	C - D	C - D	A	B
Buts		-		
Fautes		-		
	B - C	B - C	D	A
Buts		2 - 0		
Fautes		1 - 1		
	D - A	D - A	B	C
Buts		-		
Fautes		-		
	B - D	B - D	C	A
Buts		-		
Fautes		-		
	A - C	A - C	B	D
Buts		-		
Fautes		-		

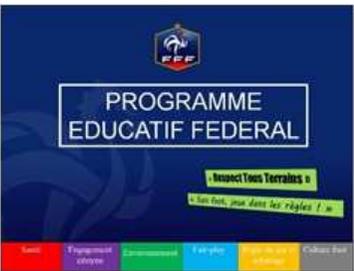
CLASSEMENT

Equipe	Nombre de points gagné 4 points; nul 2 points; perdu 1 point	Equipe	Nombre de fautes collectives par match	PLACE
A + + =	A + + =	
B	..4. + + =	B	..1. + + =	
C	..0. + + =	C	..1. + + =	
D + + =	D + + =	

En cas d'égalité de points. L'équipe qui totalise le moins de fautes a gagné



COUSANCES LES FORGES



ROBERT ESPAGNE



DOMMARY - BARONCOURT

DIPLOME
"FOOT A L'ECOLE - FUTSAL"

Décerné à :

Pour sa participation au cycle
"FOOT A L'ECOLE - FUTSAL"
 Année scolaire 2017 / 2018

Le Président,
 Hervé CANTIAN

L'intervenant,
 Thierry GRANDJEAN, CDFA

Rassemblement fin de cycle Rencontres / ateliers techniques et éducatifs / jeu



Confectionnés par les enfants
USEP / District pour les
boissons



Le Futsal à l'école primaire



Procédure pour la mise en place du cycle District Meusien de Football

**Thierry GRANDJEAN,
CDFA Meuse
06 28 09 05 42**



Le Futsal à l'école primaire



MERCI DE VOTRE ATTENTION
Remerciements à l'encadrement et à l'école de
Souilly

